

# 平江县职业技术学校 幼儿保育专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

1、专业名称：幼儿保育

2、专业代码：770101

## 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

## 三、修业年限

全日制学历教育，学制三年。

## 四、职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专业 类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位 类别 (或或技 术领域)	职业资格 证书或技 能等级证 书举例
教育与 体育大类 (77)	教育类 (7701)	托儿所服务 (P8020) 学前教育 (P8310)	保育员 (4-10-01-03) 育婴员 (4-10-01-02) 婴幼儿发展引导 员 (4-10-01-01) 家政服务员 (4- 10-01-06)	幼儿园保育员 育婴员 早教机构教师 幼儿园助教 幼儿园教师 月嫂 社区婴幼儿保 健	保育员证 育婴师 早教培训 师 普通话证

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业培养学生成为能适应社会主义现代化建设需要,德、智、体、美、劳全 面发展,有良好的职业道德,具有现代科学文化知识,有扎实的专业基础知识、基础 理论和基本技能, 以及组织管理和教学能力,并具有爱心, 耐心, 细心的奉献精神及 综合职业能力和创新能力,能从事托幼教育机构、教育, 保育工作的新型幼儿教育教师和复合型劳动者。

## （二）培养规格

本专业毕业生应具有以下素质、知识和能力。

### 1、思想品德

（1）拥护中国共产党的领导，具有正确的世界观、人生观、价值观，理解和践行社会主义核心价值观。

（2）具备运用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感。

（3）具有正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，具有良好的职业道德行为习惯和法律意识。

（4）具有良好的团队协作精神、沟通能力和环境适应能力。养成自觉的安全意识、质量意识、成本意识和环保意识。

### 2、科学文化

理解和掌握本专业必要的科学文化知识，为继续学习和终身发展奠定基础。

（1）具有日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力，能弘扬民族优秀文化和吸收人类进步文化。

（2）具有计算技能、计算工具使用技能和数据处理基本技能，以及观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。

（3）具有英语听、说、读、写等基本语言技能，以及职场英语的基本应用能力。

（4）具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的基本能力。

（5）掌握体育与健康的基本知识、体育技能和方法。

### 3、职业能力

(1) 掌握学前儿童卫生保健的基础知识，理解幼儿保育工作的意义，具有在幼儿园一日活动中做好保育工作的能力；能运用疾病预防、安全防护与救助的基本方法和技能，保护学前儿童健康发展。

(2) 掌握学前儿童发展心理基础知识，了解幼儿发展各阶段的特点，知道幼儿学习的主要方式和特点，能初步观察与解释幼儿行为所表达的心理需求；信任幼儿，尊重个体差异，主动了解和满足有益于幼儿身心发展的不同需求。

(3) 了解幼儿园学习与发展的基本知识，以及幼儿教育目标、策略的基本方法；具备幼儿园教育活动与游戏的组织实施能力；能与幼儿友好相处、交往、互动与合作，能调动家庭和社区的幼儿教育要素。

(4) 掌握幼儿园教育质量评价的基本方法与技能；能够运用多种方式公平、全面的评价幼儿；及时发现和赏识幼儿的进步，注重激发和保护幼儿的积极性、自信心。

(5) 具备幼儿园一日生活的组织与管理能力，能将教育合理渗透到幼儿生活各个环节中；能够科学照料幼儿生活，做好常规管理工作；能够及时处理幼儿常见疾病与突发事件。

(6) 了解幼儿园班级工作内容及特点；掌握幼儿园班级管理的基本技能。

(7) 了解幼儿文学特征和功能，掌握儿童文学的常载体，初步了解文学作品的特点、作用；具有幼儿文学作品的阅读、分析、欣赏与评价能力。

(8) 掌握一定的乐理、视唱、音乐欣赏等基本知识，发展音乐听觉与记忆，能够结合键盘、声乐等技能训练理解并正确运用。

(9) 掌握我国基本舞蹈基本知识的技能，具备辅导幼儿形体训练，指导幼儿舞蹈排练的能力。

(10) 掌握歌曲演唱的基本知识与技能,能够指导幼儿学唱和表演,排练合唱的能力。

(11) 掌握键盘乐器演奏的基本知识与基本技能,能够正确演奏不同风格、内容的简单器乐作品,具有为幼儿歌曲变配件单伴奏的能力。

(12) 掌握绘画、图案、简笔画及手工制作的基本知识与技能,能够指导幼儿学习绘画;能够恰当、熟练运用简笔画;能够选择适宜材料、运用正确的技法开展手工制作。

(13) 掌握育儿语言特点和教师语言技能,能用普通话准确、清晰、亲切的进行口语表达。

(14) 理解幼儿园教育环境创设的基本内容和方法,能设计制作墙饰,能够合理利用资源,为幼儿提供适宜的游戏材料;能用普通话准确、清晰、亲切的进行口语表达。

(15) 初步掌握0-3岁婴幼儿保育的有关知识,掌握婴幼儿教养活动的方法与基本技能,能初步运用婴幼儿教养知识开展并指导家长进行早期教育。

## 六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课程、专业技能课和拓展课。

### (一) 公共基础课程

#### 1、思想政治

思想政治课程是落实立德树人根本任务的关键课程。中等职业学校思想政治课程是各专业学生必修的公共基础课程。本课程以立德树人为根本任务,以培育思想政治学科核心素养为主导,帮助中等职业学校学生(以下简称“中职学生”)确立正确的政治方向,坚定理想信念,厚植爱国主义情怀,提高职业道德素质、法治素养和心理健康水平,促进学生健康成长、全面发展,培养拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。

思想政治课程是中等职业学校德育工作主渠道，与初中道德与法治、高校思想政治理论课等课程相互衔接，与学校其他教育教学活动相互配合，共同承担思想政治教育立德树人的任务。

思想政治课程的主要任务是：紧密结合社会实践和学生实际，讲授马克思主义基本原理、马克思主义中国化理论成果，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，对学生进行思想教育、政治教育、道德教育、法治教育、心理健康教育、职业生涯和职业精神教育，引导学生通过自主思考、合作探讨的学习过程，理解新时代中国特色社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的内容和要求，培育政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与等核心素养，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，自觉培育和践行社会主义核心价值观，为学生成为担当民族复兴大任的时代新人、成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。

思想政治课程由基础模块和拓展模块两部分构成。

基础模块是各专业学生的必修课程，包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治四部分内容。

### （1） 中国特色社会主义

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

## （2）心理健康与职业生涯

基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。

## （3）哲学与人生

阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。

## （4）职业道德与法治

着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。

拓展模块为选修课程，是必修课程的拓展和补充。选修课程除对学生进行时事政策教育外，还应根据国家形势发展、区域经济和行业发展状况，结合学校德育工作，学生社会实践、专业学习、顶岗实习，进行法律与职业教育，国家安全教育，民族团结进步教育，中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，文明礼仪教育，就业创业创新教育，廉洁教育，艾滋病预防教育，毒品预防教育等。下面列出的是“培育和践行社会主义核心价值观”和“国家安全教育”的主要内容及教学要求。

### （1）培育和践行社会主义核心价值观

社会主义核心价值观是湖南省中等职业学校学生必修的德育课。本课程以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，对学生进行社会主义核心价值观教育。其任务是引导学生树立正确的理想和人生价值观，自觉践行社会主义核心价值观，培养学生成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

## （2） 国家安全教育

落实宪法和国家安全法的精神，阐释总体国家安全观，明确坚持总体国家安全观是新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略，阐明我们党治国理政的一个重大原则是统筹发展和安全，增强忧患意识，做到居安思危。帮助学生掌握国家安全法律知识和基本常识，牢固树立国家安全意识，强化政治安全、经济安全、国土安全、社会安全、生态安全、网络安全、科技安全等方面的教育，接受相关学习训练，增强维护国家安全的责任感和能力，依法履行维护国家安全的职责和义务。

通过本部分内容的学习，学生能够掌握国家安全法律知识和基本常识，理解坚持总体国家安全观、走中国特色国家安全道路的重要意义及基本要求，懂得国家安全是头等大事；能够认清国家安全形势，树立国家安全、人人有责的观念，增强危机忧患意识，强化爱国主义情感；能够遵守宪法、法律法规关于国家安全的规定，学会正确应对日常生活中突发安全事件的方法，履行维护国家安全的义务，不做有损国家安全的事，敢于同损害国家安全的行为作斗争，为维护国家安全做出应有的贡献。

## 2、语文

中等职业学校语文课程是各专业学生必修的公共基础课程，其任务是在义务教育的基础上，进一步培养学生掌握基础知识和基本技能，强化关键能力，使学生具有较强的语言文字运用能力、思维能力和审美能力，传承和弘扬中华优秀传统文化，接受人类进步文化，汲取人类文明优秀成果，形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养，为学生学好专业知识与技能，提高就业创业能力和终身发展能力，成为全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定基础。

## 3、数学

中等职业学校数学课程是中等职业学校各专业学生必修的公共基础课程，承载着落实立德树人根本任务、发展素质教育的功能，具有基础性、发展性、应用性和职业性等特点。中等职业学校数学课程的任务是使中等职业学校学生获得进一步学习和职业发展所必需的数学知识、数学技能、数学方法、数学思想和活动经验：具各中等职业学校数学学科核心素养，形成在继续学习和未来工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思想方法和工具解决问题的能力：具备一定的科学精神和工匠精神，养成良好的道德品质，增强创新意识，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

## 4、英语

英语课程是中等职业学校学生必修的公共基础课。中等职业学校英语课程的任务是在义务教育基础上，帮助学生进一步学习语言基础知识，提高听、说、读、写等语言技能，发展中等职业学校英语学科核心素养；引导学生在真实情境中开展语言实践活动，认识文化的多样性，形成开放包容的态度，发展健康的审美情趣；理解思维差异，增强国际理解，坚定文化自信；帮助学

生树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

## 5、历史

中等职业学校历史课程是各专业学生必修的公共基础课程。本课程的任务是在义务教育历史课程的基础上，以唯物史观为指导，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 6、信息技术

信息技术课程是中等职业学校学生必修的公共基础课。本课程的任务是：全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，满足国家信息化发展战略对人才培养的要求，围绕中等职业学校信息技术学科核心素养，吸纳相关领域的前沿成果，引导学生通过对信息技术知识与技能的学习和应用实践，增强信息意识，掌握信息化环境中生产、生活与学习技能，提高参与信息社会的责任感与行为能力，为就业和未来发展奠定基础，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

## 7、体育与健康

体育与健康课程是中等职业学校学生必修的公共基础课。本课程的任务是：落实立德树人的根本任务，坚持健康第一的教育理念，通过传授体育与健康知识，提高学生的体育运动能力，

培养运动爱好和专长，使学生养成终身体育锻炼的习惯，形成健康的行为与生活方式，健全人格，强健体魄，具备身心健康和职业生涯发展必备的体育与健康学科核心素养，引领学生逐步形成正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

## 8、公共艺术

艺术课程是中等职业学校学生必修的公共基础课。本课程的任务是：坚持立德树人，充分发挥艺术学科独特育人功能，以美育人、以文化人，以情动人，提高学生的审美和人文素养，积极引导主动参与艺术学习和实践，进一步积累和掌握艺术基础知识、基本技能和方法，培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力，帮助学生塑造美好心灵，健全健康人格，厚植民族情感，增进文化认同，坚定文化自信，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

## 9、劳动教育

劳动教育是新时代党对教育的新要求，是中国特色社会主义教育制度的重要内容，是全面发展教育体系的重要组成部分，是大中小学必须开展的教育活动。中职学生劳动课程内容分认识劳动与劳动教育、实践性劳动、岗位实践性劳动三大模块内容，其内容具有突出的社会性，必须加强学校教育与社会生活、生产实践的直接联系，发挥劳动在个人与社会之间的纽带作用，引导学生认识社会，增强社会责任感；同时注重让学生学会分工合作，体会社会主义社会平等、和谐的新型劳动关系。

### (二) 专业技能课程

专业（技能）课程包括专业核心课程、专业拓展课程、综合实训、顶岗实习。

#### 1、专业核心课程

主要包括：①幼儿卫生学、②幼儿心理学、③幼儿教育学、④幼儿园活动设计与指导、⑤幼儿生活活动保育、⑥婴幼儿运动保育、⑦托幼园所保教工作入门、⑧幼儿游戏活动保育。

序号	课程名称	主要内容	知识要求与技能要求
1	幼儿卫生学	(1) 婴幼儿的身体特点； (2) 集体儿童保健； (3) 幼儿园建筑设备卫生； (4) 婴幼儿的生长发育；	(1) 主要了解学前儿童生理解剖特点、学前儿童的生活护理、常见疾病及传染病的预防、学前儿童卫生保健制度、幼儿营养等基础知识； (2) 能够掌握幼儿生长发育规律、幼儿卫生与保育的基本知识和基本技能。
2	幼儿心理学	(1) 幼儿心理学的一般问题； (2) 幼儿的认知和言语发展； (3) 幼儿的情绪、个性与社会性发展；幼儿在活动中的心理。	(1) 掌握幼儿认知、情感、个性等方面发展规律和各年龄阶段发展的特征； (2) 了解儿童发展差异形成的原因，初步掌握了解学前儿童心理的主要方法； (3) 知道学前儿童学习的主要方式和特点；学会观察与解释学前儿童的行为，形成科学的儿童观和教育观，为学前教育学、幼儿园教学活动设计与指导的学习奠定基础。
3	幼儿教育学	(1) 教育学的产生、发展和幼儿教育学的目标、任务和原则； (2) 幼儿园全面发展教育特点与方法； (3) 幼儿园教育的基本要素。幼儿园课程 (4) 幼儿园的各种教育活动；幼儿园与小学的衔接及幼儿园教育评价。	(1) 学习教育学基础知识和幼儿教育学的一般原理，掌握幼儿德育、智育、体育、美育的内容，幼儿园教学、游戏、日常生活、幼小衔接等内容； (2) 形成正确的学前教育的思想，树立科学的学前教育观在幼儿教育教学活动中，能理论联系实际，了解各种教育措施和解决实际问题的对策，培养学生正确运用教育规律促进幼儿身心健康和谐地发展。
4	幼儿园教育活动设计与指导	(1) 幼儿园教育活动设计概述； (2) 幼儿园五大领域教育活动设计； (3) 组织幼儿园教育活动的技能	(1) 理解幼儿园教育活动的概念，特点与类型，了解幼儿园教育活动的內容； (2) 掌握设计幼儿园教育活动的的方法和原则； (3) 明确幼儿园教育活动设计的步骤与要求； (4) 能够根据幼儿年龄特点设计五大领域活动；

			<p>(5)掌握组织幼儿园教育活动的各种技能。能够综合运用</p> <p>(6)小组合作，尝试评课，说课。</p>
5	幼儿保育与教育	<p>(1) 幼儿营养基础知识，幼儿消化系统、神经系统、排泄系统的基本特点；</p> <p>(2) 幼儿来园离园、进餐、睡眠、盥洗、如厕、饮水等生活活动的保育；</p> <p>(3) 不同特点幼儿的差异性生活活动保育，特殊儿童的生活活动保育，防暑降温、防寒保暖的保育措施；</p> <p>(4) 幼儿园生活设施及幼儿生活用品的保洁保管；</p> <p>(5) 幼儿生活各环节及设施设备的安全维护，保育工作计划、总结和日常工作记录的书写。</p>	<p>(1) 能在模拟的情景中进行幼儿来园离园、进餐、睡眠、盥洗、如厕、饮水等生活活动保育，以及防暑降温、防寒保暖保育工作的规范操作；</p> <p>(2) 能对不同特点的幼儿及特殊儿童进行差异性保育；能规范进行幼儿园生活设施及幼儿生活用品清洁保管的模拟操作；</p> <p>(3) 能对幼儿生活各环节及设施设备进行安全维护；</p> <p>(4) 能注意培养幼儿独立生活能力和良好的生活习惯；能制定保育工作计划、撰写保育工作总结并进行日常工作记录</p>
6	婴幼儿运动保育	<p>(1) 婴幼儿运动系统的发展特点、动作发展规律、各年(月)龄婴幼儿动作发展基本指标；</p> <p>(2) 体格锻炼的意义、内容与要求；</p> <p>(3) 粗大动作与精细动作的训练；</p> <p>(4) 婴幼儿各类操（被动操、主被动操、竹竿操、模仿操）的训练；</p> <p>(5) 婴幼儿三浴锻炼；幼儿运动保育的任务与意义；</p> <p>(6) 小班幼儿的运动保育；中班幼儿的运动保育；</p> <p>(7) 大班幼儿的运动保育；特殊儿童的运动保育。</p>	<p>(1) 了解婴幼儿运动系统的发展特点和动作发展规律</p> <p>(2) 能根据婴幼儿动作发展基本指标判断；</p> <p>(3) 婴幼儿动作发展水平，能模拟辅助婴幼儿进行被动操、主被动操、模仿操及三浴锻炼；</p> <p>(4) 能指导家长进行家庭动作训练；说明幼儿运动保育的任务与意义；</p> <p>(5) 能根据幼儿年龄特点及教师的要求模拟做好不同年龄班幼儿的运动保育措施；</p> <p>(6) 能在模拟的情景中对不同特殊儿采取不同的运动护理措施。</p>

7	托幼儿园所保教工作入门	(1) 保教工作环境, 保教工作对象, 托幼儿园所管理(相关法律法规); (2) 托幼儿园所人际沟通, 保教人员生涯发展。	(1) 了解托幼机构的类型、环境特点、功能及一日生活内容、形式, 解释保教任务与目标; (2) 归纳托幼儿园所保教人员的工作职责、素要求及生涯发展通道, 概括不身心发展基本特点和促进幼儿全面发展的基本策略; (3) 能根据关于幼儿生存、发展和保护的有关法律法规及政策规定分析相关管理措施及教养行为的正误; (4) 能根据沟通内容提出与婴幼儿、家长、同事进行有效沟通的建议, 能设计自身的生涯发展规划。
8	幼儿游戏活动保育	(1) 游戏的内涵、意义及各类游戏特征 (2) 各年龄幼儿游戏的基本特点及角色游戏、结构游戏、表演游戏及玩沙玩水游戏等的保育要求; (3) 各年龄幼儿游戏水平(特征)及保育重点及方法。	(1) 了解游戏的含义、类型、基本特征及对婴幼儿发展的重要意义; (2) 能根据幼儿年龄、经验和兴趣模拟提供相应的游戏玩具材料, 并能维护游戏材料的安全与卫生; (3) 能根据各年龄幼儿游戏活动的基本特点与保育指导任务, 在模拟的情景中做好各类游戏的保育工作以及对个别幼儿的照顾、指导工作。

## 2、专业拓展课程

主要包括①舞蹈、②婴幼儿急症救助与突发事件应急处理、③乐理试唱与练耳、④手工与绘画、⑤键盘与幼儿歌曲伴奏⑥0-3岁婴幼儿抚育与教育⑦幼儿行为观察与指导。

序号	课程名称	主要内容	知识要求与技能要求
1	舞蹈	(1) 中国古典舞基训; (2) 中国芭蕾舞基训; (3) 中国民族民间舞; (4) 剧目排练。	(1) 掌握我国几种主要民族舞蹈的基本步伐和动作组合; (2) 儿童舞的基本舞步和动作组合、幼儿模仿动作、幼儿表演舞和音乐游戏; (3) 了解幼儿舞种的特点, 能够初步编排与指导幼儿舞蹈。

2	婴幼儿急症救助与突发事件应急处理	<p>(1) 婴幼儿常见急症(呼吸困难、惊厥、过敏、晕厥等)的鉴别;</p> <p>(2) 应对及预防措施, 婴幼儿常见意外伤害(挫伤、鼻出血、烫烧伤、小外伤、异物入体、骨伤、服错药、叮咬伤等)的鉴别;</p> <p>(3) 应对及预防措施, 托幼儿园所突发事件(如: 火灾、水灾、食物中毒、触电、暴力事件、走失冒领等)的应急处理与预防。</p>	<p>(1) 了解婴幼儿常见急症及急症救助的基求;</p> <p>(2) 能针对婴幼儿常见急症的不同情况说出应采取的不同应对措施, 能模拟进行常见急症的初步救助并说出基本的预防方法</p> <p>(3) 说出各类常见的突发事件, 能模拟进行不同突发事件的应急处理, 能模拟协助教师培养幼儿突发事件的自我保护能力;</p> <p>(4) 能模拟妥善安排意外伤害现场或突发事件现场的孩子并及时进行沟通、安慰;</p> <p>(5) 能模拟与急症救助或突发事件受害者家长进行有效沟通。</p>
3	乐理与视唱练耳	<p>(1) 发声技巧模块;</p> <p>(2) 歌曲演唱模块;</p> <p>(3) 乐理知识模块</p>	<p>(1) 掌握歌曲正确的音准, 节奏和基本情感表达能力;</p> <p>(2) 能识谱演唱一般的歌曲, 能听辨和分析一般音乐作品的调式, 调性, 节拍, 节奏, 音程等要素;</p> <p>(3) 发展音乐听觉和记忆;</p> <p>(4) 积累音乐语言。</p>
4	手工与绘画	<p>(1) 简笔画的基本技能、折纸的基本技能、泥工的基本能;</p> <p>(2) 自制玩教具的基本技能、塑料结构玩具拼搭基本造型的基本技能。</p>	<p>(1) 学会简笔画的基本绘画方法, 构图恰当、涂色均匀、内容形象、色彩鲜明协调, 能在规定时间内完成;</p> <p>(2) 能读懂折纸图, 并能按图样折纸, 学会折纸的基本折叠方法, 折叠整齐、边角分明、平整挺括、色彩鲜明协调;</p> <p>(3) 学会橡皮泥的基本塑造技能, 比例恰当、表面光滑、内容形象、色彩鲜明协调, 能在规定时间内完成。</p>

5	键盘与幼儿歌曲伴奏	(1) 钢琴的基础知识和基本技能; (2) 不同内容、风格的键盘乐器简单作品; (3) 歌曲的简易伴奏的编配。	(1) 掌握键盘乐器演奏的基础知识和基本技能, 能正确演奏不同内容、风格的键盘乐器简单作品; (2) 能完成幼儿歌曲简易伴奏的编配。 (3) 钢琴弹奏的基本知识、基本要点; (4) 非连音奏法、连音奏法、练习曲、乐曲。
6	0-3 岁婴幼儿抚育与教育	(1) 新生儿的的身心发展特点 (2) 婴儿的生理发育	(1) 了解0-3岁幼儿生理与心理发展特征; (2) 初步掌握0-3岁幼儿抚育和教育的有关知识与基本方法。

### 3、综合实训

序号	实训名称	主要教学内容和要求
1	舞蹈实训	实训内容: (1) 正确站立形态、方向、舞蹈动作姿态; (2) 身体各部位运动幅度, 速度、灵活性; (3) 身体控制的稳定感, 协调感; (4) 舞蹈编排。 实训要求: (1) 了解和掌握形体与舞蹈的基本知识、基本技术和基本技能, 全面发展身体素质; (2) 以提高灵活性增强可塑性为目的, 通过形体素质的基本训练和技巧训练, 修饰改正和矫正身体的不良姿态, 提高对正确姿态的控制能力, 塑造健康健美的体型; (3) 通过对各种舞蹈的基本步伐, 基本手型的学习, 形成良好的舞蹈感觉; (4) 提高对音乐节奏的把握, 初步培养动作表现力。
2	声乐实训	实训内容: (1) “哼鸣”练习; (2) 连音练习; (3) 对音练习; (4) 母音练习; (5) 顿音练习; (6) 共鸣位置不变的练习; (7) 声音灵活性的练习; (8) 字声结合练习(带词练习)。 实训要求: (1) 上下唇自然的闭上, 口腔内部打开; (2) 声音有连贯性; (3) 清晰、短促、灵活、富有弹性集中感强; (4) 声音的位置统一, 气息均匀流畅; (5) 找准共鸣点, 声音统一; (6) 声音有乐感, 语气有表现力; (7) 字正腔圆, 声情并茂, 以情带声。

3	美术实训	<p>实训内容：(1)平面构成训练；(2)色彩构成训练；(3)素描训练。</p> <p>实训要求：(1)熟悉二维平面的形态特点，掌握各种形态的表现规律；(2)进行平面形态变化训练，具有一定的平面设计和表现力；(3)掌握色彩的对比，搭配技巧；(4)在设计中合理熟练的运用色彩；(5)掌握素描透视的基本原理；(6)能够表现立体空间等关系。</p>
4	钢琴实训	<p>实训内容：(1)一升一降内大调和小调的音阶、琶音、和弦(两个八度)；(2)拜厄钢琴教程100课以内；(3)与练习曲同步的乐曲；(4)二升二降内大调和小调的音阶、琶音、和弦(两个八度)；(5)即兴伴奏的三种织体：柱式和弦、半分解和弦、分解和弦。</p> <p>实训要求：(1)掌握正确的弹奏姿势及弹奏方法，正确的识谱方法；(2)手指独立掌握非连音、跳音、连音的弹奏方法，学会分句；(3)臂、腕、手指配合协调；(4)手指独立，灵活；(5)手指伸张以及连奏中手指重量的转移；(6)掌握音乐的节奏、分句，辨别不同的力度和音色；(7)根据作品风格选择不同的织体进行即兴伴奏。</p>
5	婴幼儿保健护理	<p>实训内容：(1)婴幼儿常见症状护理；(2)意外伤害与急症的处理；(3)三浴锻炼与抚触；(4)0—6岁婴幼儿一日生活安排；(5)0-6岁婴幼儿正确喂养方式。</p> <p>实训要求：(1)能制定0-6岁婴幼儿不同年龄的一日作息表；(2)能给母乳喂养的母亲进行基本指导，发现错误操作能及时纠正；(3)能根据0-6岁婴幼儿年龄及身体状况，确定空气浴的对象、季节、时间、地点及方式，并组织空气浴，阳光浴，水浴锻炼；(4)能为新生儿进行脐部护理，能发现异常情况并及时应对；(5)能对0-3岁婴幼儿常见急症(呼吸困难、惊厥、叮咬伤、过敏、昏迷等)进行预防与初步处理；(6)能及时发现0-3岁婴幼儿的意外伤害(小外伤、扭伤、皮下血肿、鼻出血、烫烧伤、异物入体、骨伤、服错药、被宠物咬伤、蚊虫叮咬、蜂蜇等)，及时采取合适的应对措施，并根据伤害程度对受伤部位进行初步护理。</p>
6	模拟组织婴幼儿教育活动	<p>内容：(1)婴幼儿一日生活保育的组织；(2)保育员(育婴员)与婴幼儿、家长及同事的沟通策略；(3)婴幼儿运动护理；(4)婴幼儿感觉统合训练；(5)游戏保育。</p> <p>实训要求：(1)能参与班级家长会并简要向家长介绍保育工作，能根据幼儿及家长的特点，采取适当的方式，有针对性地与家长交流沟通；(2)能在模拟的情景中进行幼儿来园离园、进餐、睡眠、盥洗、如厕、饮水等生活活动保育；(3)在模拟的情景中做好各类游戏的保育工作以及对个别幼儿的照顾、指导工作；(4)能在模拟的情景中辅助老师进行集体学习活动指导，指导幼儿个别化学习活动。</p>

#### 4、顶岗实习

顶岗实习是本专业最后的实践性教学环节。通过顶岗实习，使学生更好地将理论与实践相结合，全面巩固、锻炼实践操作技能，为就业打下坚实基础。顶岗实习的主要任务是让学生熟悉幼儿保育工作的性质和职责，进一步掌握保教工作的基本内容和特点；通过实习幼儿园保育员的全部工作，培养学生组织幼儿园一日生活活动及幼儿活动安全的能力，学习幼儿园一线工作者的优秀品质和敬业精神，增强适应岗位的能力。

### 七、教学进程总体安排

每学期教学时间20周(含考试、机动、实训、实习)，周学时32学时，每16学时为1学分，本方案三年总学时为3388学时，总学分为215学分。

#### (一) 学时比例表

课程类别	必修					选修	
课程类型	入学教育和军训	公共基础课程	专业课程			拓展课程	
			专业核心课程	综合实践	顶岗实习	公共选修课	专业选修课
学时	16	1052	902	540	540	36	302
比例(%)	1%	31%	26%	16%	16%	1%	9%

## (二) 教学时间分配

学期	学期周数	教学周数		考试周数	机动周数
		周数	其中：军训、实践教学及教育活动周数		
一	20	18	1 (入学教育及军训)	1	1
			1 (幼儿行为观察)		
			1 (幼儿保健与护理)		
二	20	18	1 (儿童常见病的预防与护理)	1	1
			1 (家长工作)		
三	20	18	1 (运动护理)	1	1
			1 (婴幼儿生活活动的组织)		
四	20	18	1 (模拟设计幼儿园教育实践活动)	1	1
			1 (幼儿园保育)		
五	20	18	10 (综合性实训)	1	1
			8 (跟岗实习)		
六	20	18	18(顶岗实习)	/	2
总计	120	108	45	5	7

### (三) 教学进程安排

课程类别			课程名称	考核方式	学分	学时	课程教学各学期周学时										
							一		二		三		四		五	六	
							18周		18周		18周		18周		18周	18周	
							理论	实践	理论	实践	理论	实践	理论	实践	实践	实践	
						15周	3周	16周	2周	16周	2周	16周	2周	18周	18周		
公共基础课程	思政课	必修	中国特色社会主义	考试	2	36	2	2									
			心理健康与职业生涯	考试	2	36			2	2							
			哲学与人生	考试	2	36					2	2					
			职业道德与法治	考试	2	36							2	2			
			培育与践行社会主义核心价值观	考查	1	18	1	1									
		选修	国家安全教育	考查	1	18			1	1							
	文化课	必修	语文	考试	14	252	4		4		4		4				
			数学	考试	13	252	4		4		4		4				
			英语	考试	13	252	4		4		4		4				
			信息技术	考试	4	62	2		2								
			历史	考试	4	64					2		2				
			体育与健康	考试	8	126	2		2		2		2				
			公共艺术	考查	2	31	1		1								
劳动教育	考核	2	36	1	1	1	1										

			<b>小计</b>		70	1237	21		19		18		18	2				
专业课程	专业核心课	必修	幼儿保育与教育	考试	4	68					4	1周						
			婴幼儿运动保育	考试	2	34						2	1周					
			托幼儿园所保教工作入门	考试	4	68									4	1周		
			幼儿园教育活动设计与指导	考试	9	132							4		4	1周		
			幼儿卫生学	考试	4	66	2	1周	2	1周								
			幼儿教育学	考试	4	64	4		4	1周								
			幼儿心理学	考试	4	64							4	1周	4			
			幼儿游戏活动设计	考试	2	32							4		4			
				<b>小计</b>		35	528	6	2周	6	2周	10	2周	10	2周			
		专业拓展课	选修	幼儿教师文学与口语	考查	4	62	2		2								
	舞蹈			考查	4	62	2		2									
	乐理视唱与练耳			考查	3	46							2		1			
	手工与绘画			考查	4	64							2		2			
	键盘与幼儿歌曲伴奏			考查	6	96							2		2			
	婴幼儿急症救助与突发事件应急处理				2	32							1		1			
幼儿园环境创设	考查			4	62	2		2										
			0-3婴幼儿抚育与教育		4	64						2		2				

		就业指导	考查	2	32						2			
		<b>小计</b>		34	522	6		6		7		9		
综合	必修	综合实训	考查	19	300								10周	
		跟岗实习	考查	15	240								8周	
		<b>小计</b>		34	540								18周	
顶岗实	必修	顶岗实习	考查	34	540									18周
		<b>小计</b>		34	540									
其它		入学教育及军训		1	16		1周							
		<b>小计</b>		1	16		1周							
		<b>合计</b>		211	3174	32	3周	32	2周	32	2周	32	2周	18 18

备注：实践包含：实习、实训与社会调研，按每周 30 小时折算（1小时折1学时）；军训、入学教育、毕业教育等活动，按1周为1学分折算。

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》，加强专业师资队伍建设，合理配置教师资源。专业教师学历、职称结构应合理，具备良好的师德和终身学习能力，熟悉企业情况，积极开展课程教学改革。本专业应配备 2 名及以上具有相关专业高级以上专业技术职务的专任教师；建立“双师型”专业教师团队，其中“双师型”教师应不低于 60%；聘请一定比例(10%-30%)的行业企业技术人员和能工巧匠担任兼职教师。

本专业专任教师应是学前教育或保健专业毕业，对口专科以上学历，并取得中等职业学校资格和任教专业相应的职业资格。或者有在托幼儿园所工作 3 年以上经历；同时拥有保育员(或育婴员)初级、中级、高级职业资格证书；

任教专业专任教师应定期到行业、企业与专业相关的岗位群参加工作实践，企业实践时间每两年不少于两个月。

兼职教师应拥有大专以上学历，可由优秀的保健医生和优秀的保育员担任，保育员(育婴员)拥有高级以上职业资格证书，5 年以上工作经历，爱岗敬业，口语表达能力较强，具有指导保教技能等专项职业能力的技术专家、一线专业技师和高技能人才。能够胜任教学工作，能参与学校的实训实习室建设，能承担专业技能课实践教学或专业实训、顶岗实习的职业指导，能组织工种职业技能鉴定考核。

### (二) 教学设施

#### 1、校内实训基地建设

实训实习环境要具有真实性或仿真性，具备实训、教学、教研等多项功能及理实一体化教学功能。校内实训依据本专业核心课及专业(技能)方向课教学要求，应建立舞蹈实训室、声乐实

训室、美术手工实训室、钢琴实训室、幼儿教育活动实训室、婴幼儿保健室等。

校内实训设备配置应不低于以下标准，主要设施设备的数量按照标准班(40人/班)配置。学校应根据本专业学生人数和班级数量，合理增加设备数量和工位数量，以满足教学要求。

校内各实训室配置主要设施设备名称及型号规格、数量见下表。

实训室名称	实训室功能	主要设施设备		
		名称及型号规格	数量	单位
舞蹈实训室	舞蹈训练排练	无线话筒	1	个
		组合音响	1	套
		实物投影仪	1	个
		视频展示台	1	个
		多媒体中控系统	1	套
		把杆	1	套
		镜子	3	面
声乐实训室	声乐训练	地胶	1	套
		无线话筒	1	个
		组合音响	1	套
		实物投影仪	1	个
		视频展示台	1	个
		多媒体中控系统	1	套
		镜子	1	面
		五线谱黑板	1	块
		铝合金合唱台	1	套
		钢琴	1	台
		五线谱架	41	个
美术手工室	美术实训	指挥棒	1	根
		演示台	1	张
		静物台	1	个
		静物灯	1	套
		显示器设备	1	套
		电视机	1	台
		写生架	41	个
		写生板	41	张
写生教具	1	套		

钢琴实训室	钢琴实训	无线话筒	1	个
		组合音响	1	套
		实物投影仪	1	个
		视频展示台	1	个
		多媒体中控系统	1	套
		电子钢琴数字教学系统	1	套
		电子数码钢琴	41	套
		耳麦	41	个
		五线谱黑板	1	块
婴幼儿模拟教育实训室	模拟组织托幼机构教育活动	桌子	41	张
		椅子	41	把
		理实一体机	1	套
		蒙氏教育	1	套
		智慧黑板	1	块
		感觉统合教具	1	套
		音响设备	1	套
		积木	1	套
婴幼儿保健实训室	婴幼儿保健护理	仿真娃娃模型	41	个
		抚触操作台	5	个
		婴幼儿游泳设备	3	位
		婴儿澡盆	5	个
		奶瓶	10	个
		理实一体机	1	套
		尿布	41	片
		新生儿脐带娃娃	41	个
		婴幼儿应急护理教具	1	套

## 2、建立适宜专业教学的校外实训基地

校外实习基地应选择与学校或学生家庭住址相对靠近，具有一定办学规模(全园不少于10个班级)，设施设备齐全，保教管理规范、保教人员素质和人文环境良好的岳阳市一级以上托幼园所。合作双方经过充分协商，应签订《校外实习基地合作协议》，明确双方的责任，并正式挂牌。

实习基地数应和在校生数相匹配，不超过20人/基地。同时要密切相互间的合作，规范学生的实习考核制度，校、园合作制订学生的实习考核办法，并组织指导相关人员和实习指导教师共同组成实习考评小组，对学生的实习情况进行全面考核与评定。

### (三) 教学资源

在专业课教材选用上严格执行国家和省(区、市)关于教材选用的有关要求。选用的是由高等教育出版社的经全国职业教育教材审定委员会审定“十三五”职业教育国家规划的教材。建设专业核心课程资源库,包括课程标准、课程整体设计、单元设计、课件、视频、动画、典型案例、虚拟训练、实训项目、考核等素材资源。丰富教学资源网络平台功能,提升信息化服务水平。

### (四) 教学方法

1、依据本专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源,注重教与学的互动,采用理实一体化教学,做中学,做中教,有效提高学生的学习积极性和主动性,提高课程教学效果,以达到预期的教学目标。

2、公共基础课可采用讲述法、问题探究法、自学指导法等教学方法通过自主学习、课堂讨论、知识竞赛等形式,调动学生学习的积极性。通过公共基础课的学习,提升学生的文化素养,为专业基础课和专业技能课的学习奠定基础。

3、专业基础课采用模块化教学法、自主探究式教学法、案例教学法、项目教学法、演示教学法、启发式教学法等教学方法,结合多媒体教学课件、数字化教学资源和企业走访参观等手段,使学生增强感性认识,更好地理解 and 掌握比较抽象的理论性知识提高学习能力,为专业技能方向课的学习奠定扎实的基础。

4、专业技能方向课可以采取情景模拟、任务驱动、项目教学、模块教学等方式,利用课前一讲、分组模拟训练,结合多媒体教学课件、数字化教学资源等手段,使学生在情境中体会把握,提高教学的效果,从而增强学生的实践能力,培养学生的创新能力。

5、特色专业课可根据课程特色和学校特色,灵活采用各种教学方法开展教学。

6、在教学过程中，通过各种典型案例，加强学生职业道德和职业素养的培养，培养学生诚实守信、遵纪守法、廉洁自律、善于沟通和团队合作的品质。

#### (五) 学习评价

1、坚持过程评价与结果评价相结合、主观评价与客观评价相结合的原则，坚持以学习能力、沟通能力、创新能力、协作能力等评价指标组成多方位评价标准，构建以自我评价、同学评价、教师评价等多元化评价体系。

2、理论教学考核建议采用课堂表现评价、作业评价、学习效果课堂展示、综合笔试等多元评价方法。笔试主要针对各部分的基础知识进行命题，可运用信息技术，开发题库，实施无纸化考试。

3、项目教学考核建议采用过程性考核与结果性考核相结合的方式。过程性考核包含学习态度、工作任务完成情况、实践能力等；结果性考核包含理论知识应用和综合任务完成情况。

4、考试形式应灵活多样，结合观察、口试、笔试、模拟实践、顶岗实习、职业技能大赛、职业资格鉴定等方式，可以给单个学生打分，也可以给团队打分，综合评定学生成绩。

5、优化学时学分结构，探索衔接学生学分综合评价体系。

#### (六) 质量管理

探索完善的教学质量管理体系是提高人才培养质量的有力保障。建立健全专业教学、管理标准；完善专业办学水平分类评价制度，由单一评价向政府、行业企业、学校、社会、多元主体质量共治转变；设置产教融合型组织机构，提升治理能力，打造高素质专业化管理队伍。逐步形成以组织机构建设为保障，以教学质量监控体系为手段，以评价体系与调控机制为信息渠道的周期

性、常态化、多维度与多层面的教学质量监控体系，具体操作由四大块构成。

1、核心体系：始终以就业为导向把握定位与办学思路，以育人为本、德技并修来落实人才培养、专业特色、教学团队、规模层次等目标，以“塑造健全人格，培养职业精神”为中职学校德育主旋律，重点培养学生的职业精神、敬业精神、团队精神、质量意识和责任意识，注入先进的工业文化进校园，让学生在专业化、企业化的文化环境中感受企业文化的内涵，激发学好专业的动力。

2、引领体系：设置产教融合型管理机构，设置为适应工学结合的人才培养模式的“校部”二级管理模式，行政的工作职能主要体现为“协调性、服务性、统筹性、独立性、监管性”，具体承担学校日常管理事务，为专业部的专业建设和教学工作提供全方位的行政后勤服务，并对各专业部的教学工作进行指导和评估，保障了各专业部集中精力在专业建设和教学工作上，实现了扁平化的管理模式及完全的民主管理。

3、评价体系：建立学校、企业、社会多方参与的教育质量评价机制，全程跟进，全过程“全景式评价”代替“一堂课”为途径的“管规式”评价，全面发展的评价观代替“精英教育”的评价观。完善教学管理制度，健全环节质量标准，推行教学，教育绩效评价。

4、调控体系：建立信息反馈渠道，实施质量跟踪制度，定期对毕业生质量进行跟踪调查，统计分析毕业生薪酬、工作岗位、职业晋升、技能发挥情况，不断调整教学内容、方法与职业指导的内容。

## 九、毕业要求

1、符合国家、省教育行政部门中等职业学校学生学籍管理的有关规定。

2、思想品德评价合格，身心健康。

3、修满规定的全部课程，学分达到215分，且所有课程成绩合格。

4、顶岗实习和社会实践考核合格。

5、符合学校的有关毕业要求。